SESIÓN DE FOR							
PLAN DE SESIÓN							
JORNADA ESCOLAR CO							
2021							
NOMBRE DE	**LINA ALEJANDRA MARIÑO MUÑOZ**			**CENTRO DE IN**			
IED (SEDE)	**SIMON RODRIGUEZ**			**LOCALIDAD**	**CHAPINERO**	**UPZ:**	
CICCLO	**1 Y 2**			**GRUPO**	**1**		
ESTRATEGIA D	**VIRTUAL**		**PRESENCIAL**	**x**	**GUÍA**		
HORA							
DIMENSIONES DEL DESAR							
MOTRÍZ:	Controlo de forma global y segment						
COGNITIVA:	Vivencio los fundamnetos basico						
PSICOSOCIAL:	Identifico los errores cometidos una vez recibe						
LÚDICA:	Analizo diversas situaciones						
TEMA GENER	MANEJO DE BALÓN, COORDIN						
SUBTEMA:	Familiarización y manejo de bal						
IMPLEMENTA							
ACTIVIDADES A DESARROLLAR							
FASE INICIAL:	1. Se realizara un llamado a lista y explicacion del trabajo a realizar en la clase del dia, sobre la importancia de los habitos de vida saludables y la hidratación antes, durante y física. parejas y cada uno se colocara un pañuelo o algo similar en la espalda en el pantalón e el juego intentando quitarse los pañuelos, cada uno debera proteger su pañuelo y evit su compañero, cada vez que se quite se sumara 1 punto, ganara el primero que compl importante mantener una postura baja para lograr tener un mejor control corporal.						
FASE CENTRAL	3. Familiarización con el elemento, los estudiantes caminaran por el terreno de juego l pasandolo de mano a mano desde la cintura hasta arriba de la cabeza, por encima de l en el aire golpeandolo con las dos manos sin dejar caerlo al piso, se llevara el balón ha tobillos rodillas cintura y cuello por 4 recorridos, lanzar el balon y atraparlo en el aire p atraparlo sentado y lanzarlo sentado y atraparlo de pie, lanzar el balón y dar comenzar palmada atras 1 palmada entre las piernas para completar 5 o 7 palmadas. 4. Se ubicaran los uno adelante del otro el de atras le tomara por la cintura al de adelante, mientras el d tecnica de la carrera eleva las rodillas flexionadas, y los brazos adelante correran por e						
RETO:	5. El estudiante debera lanzar el balón al aire estando de pie y lo recibira sentado, lue sentado y lo recibira de pie, debera hacerlo 10 veces seguidas.						
FASE FINAL :	6. Baloncesto introductorio, se jugara baloncesto por parejas 2 contra 2, donde se har a las reglas y fundamentos especiales en la practica deportiva del baloncesto. grandes grupos musculares, desde los pies hasta la cabeza, estiramientos con las pier la palma de la mano el piso, luego se cambia a pie derecho y luego a pie izquierdo, est elevandolas al pecho y luego atras primero con derecha y luego con izquierda, estiram brazos y cabeza; cada estiramiento tendra una duración de 40 segundos, se realizara u						

	trabajado en la clase.

MACIÓN
DE CLASE
MPLEMENTARIA

BALONCESTO			
CHAPINERO		ZONA	1
Nº DE SEMAN	3	Nº DE SESIÓN:	6

RROLLO HUMANO:
aria la realización de movimientos técnicos.
s del baloncesto y los aplico en el juego
retroalimentación y hace el esfuerzo para corregirlos
s de juego y doy res- puesta a ellas
ACIÓN GENERAL, DERECHOS SOCIALES
on, Ajuste postural y derecho a la salud
Balones

	TIEMPO
se le hablara al estudiante y despues de la actividad 2. Se ubicaran por en la cintura, se comenzara ar que sea arrebatado por lete 10 puntos, sera	30
llevando el balón y la cabeza se llevara el balón ciendo circulos en los para luego lanzarlo ndo 1 palmada al frente 1 estudiantes por parejas e adelante simulando la el campo	50
go lo lanzara estando	20
a enfasis en la introduccion 7. Estiramientos de nas abiertas se tocara con iramiento de rodillas iento de cadera y espalda, una retroaliemntación de lo	

	20